JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2024



PRE-JARDÍN C

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

PROPÓSITO MENSUAL

Construir espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas participen de actividades divertidas y placenteras, muy significativas para cada uno de ellos y ellas.

Las cuales les permitan expresar sentimientos y emociones, disfrutando de Escenarios de aventura, juego y amor promoviendo a la vez vínculos afectivos, Que favorezcan un desarrollo integral.

Potenciando sus saberes acerca de la importancia de la Lactancia maternas y muchos más temas muy significativos para cada uno de ellos y ellas.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 01 Y 02 DE AGOSTO DE 2024



PRE-.JARDÍN C

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 01 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDA GALERIA DEL AMORRRR.

PROPÓSITO:

Afianzar en los niños y en las niñas lazos afectivos hacia su madre, a través de la observación y socialización de una linda fotografía tomando tética cuando eran bebes.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Participa en situaciones comunicativas en las que podrá expresarse de acuerdo a sus intereses y particularidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

*Taller comunicativo

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los muñecos de peluche que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas y estar muy atentos a la explicación que se dará acerca de la actividad que se propondrá para la jornada, la cual consiste en darles a conocer la importancia de la LACTANCIA MATERNA, para ello se les invita observar un lindo video llamado "La leche de la Vida", el cual dará a conocer a los niños y niñas la importancia de la leche materna a los bebés, como una manera de darle la importancia necesaria para los niños y niñas. También se les proyectara el video educativo "La lactancia materna es natural- UNICEF. Con el fin de que conozcan que otros seres vivos también la consumen y así afianzaran nuevos saberes. Posteriormente se les permitirá observar y compartir con sus pares y docentes una fotografía solicitada con anterioridad a sus familias sobre cuando eran bebes y consumían leche materna, cada uno y una tendrá la posibilidad de socializarla con sus pares, la docente les contara la importancia de la leche materna en la vida de los niños y las niñas.

Luego de la socialización, estas fotos serán pegadas en cartulina formando una galería, que será ubicada en la pared del aula, donde cada día las observaran y compartirán sus intereses.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*20 Muñecos de peluche

*1 U.S.B

*1 Computador

*20 Fotografías o recortes

*1 Cinta



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Dar instrucciones sencillas, realizar movimientos exagerados y modelamiento para el seguimiento instruccional.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, en donde tuvieron la posibilidad de potenciar sus habilidades cognitivas, artísticas, corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio la bienvenida permitiéndoles la manipulación de los muñecos de peluche para su manipulación, ya que les encantan, especialmente a Gabriela Jesús, Isabela, José y muchos más de ellos y ellas.

Seguidamente durante el inicio de la actividad se desplazaron junto a la profesional al nivel de Pre jardín A, donde observaron el video propuesto sobre la lactancia materna, en donde mostraron su interés y disposición. Luego ya en el aula nuevamente y sentados en el piso escucharon muy atentos a la profesional, quien les explicó el desarrollo de la actividad, luego si, se les dio a conocer las fotos traídas de casa y las imágenes alusivas a la lactancia, las cuales utilizarían para crear el collage de la lactancia materna, el cual les agrado realizar y luego observarse cuando eran bebés, ya que la gran mayoría llevaron la foto con la ayuda de sus familiares.

Para finalizar interactuaron y compartieron de manera armónica observando las imágenes, hablando entre ellos, para lo cual Thiago expreso " profe cuando yo sea bebé voy a tomar leche materna", Josepth, expreso " yo si tome mucha leche de mami cuando era bebé " y muchas expresiones más.

Aunque para Martín la actividad no fue tan interesante, pues no mostró expectativa por observar o manipular la imagen que su madre envió, entonces se divirtió desplazándose por toda el aula, observando lo que encontraba en el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que estas actividades permiten que los niños y las niñas afiancen sus saberes acerca de la importancia de la lactancia materna y también conozcan que ellos y ellas también consumieron leche cuando eran bebes, a través de la observación de las imágenes, aunque el compromiso de las familias no fue el mejor, en la recopilación de las fotografías, pues es necesario solicitarlas con más anterioridad.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 02 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO Y COMPARTIENDO CON MIS PARES, CUIDO MI BEBÉ.

PROPÓSITO:

Permitir a través del juego con muñecos sexuados y representaciones el juego de roles hablando sobre la lactancia.

EJE:

*El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Asume una actitud curiosa e imaginativa en lo cotidiano admirando lo que sucede a su alrededor.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

*Asamblea.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego que encontraran a su alrededor, con las que crearan diversas figuras, potenciando así su imaginación y creatividad, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse en el piso y se les hablara nuevamente sobre la LACTANCIA MATERNA y su importancia para todos los niños y las niñas, a través de la observación de la cartelera realizada el día anterior con sus fotografías. Luego se hará un pequeño dramatizado por parte de las profesionales, utilizando una tética recreada, sobre cómo dar leche materna a los bebes, al mismo tiempo se escucharan y se interpretaran canciones alusivas a la lactancia, luego se invitara a las niñas para que tomen cada una un muñeco sexuado y hagan lo mismo que las profesionales y acompañadas por los niños, al mismo tiempo las docentes preguntaran cual es el trato adecuado que debería dársele a los bebes, con el fin de escuchar sus voces, se les permitirá interactuar en juego libre, los niños y niñas interactúen con sus pares dando un trato adecuado a sus bebés. Seguidamente la docente le indicara al grupo al grupo dejar los muñecos en un lugar indicado para ser usados en otro momento y con ello daremos fin a la actividad

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas magneticas, para compartir e interactuar entre sí, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*20Muñecos Sexuados,
*20 Cobijas



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Hacer uso de palabras sencillas para mayor comprensión, apoyo gestual e instrucciones de uno o dos comandos.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, fortaleciendo de esta manera sus saberes acerca de la importancia de la lactancia materna para los niños y las niñas más pequeños en casa, para dar inicio participaron de una charla por parte de las profesionales en donde se les dio a conocer la forma adecuada de dar alimentación a un bebé a partir de un dramatizado por parte de las profesionales, ellos y ellas estuvieron muy interesados en observar y compartir sus saberes, especialmente Josepth, Samara, Diego, Emma, Sophía, Isabella y Dalianis, los demás niños y niñas estuvieron muy atentos.

Luego al interactuar y manipular los muñecos y tratar de darles la alimentación fue muy interesante permitirles estar acompañadas de sus pares hombres, quienes hicieron el papel de padres, puesto que algunos como José y Josepth, fue muy enserio, otros como Samuel López se sintieron incomodos al igual que Andrés, ya al final todos y todas compartieron de manera armónica sintiéndose muy contentos con la actividad.

Fueron actividades que les permitieron el fortalecimiento de sus saberes y sus habilidades cognitivas, sobre la lactancia materna.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para la temática son interesantes, pero por la edad de los niños y las niñas, no se logra atrapar en su totalidad su atención, ya que es un tema un poco complejo para ellos y ellas, además algunos, consideran la posibilidad de que en algún momento van a ser bebés nuevamente, entonces se confunden, siendo necesario estar explicándoles las etapas del desarrollo.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 05 Y 09 DE AGOSTO DE 2024



PRE-.JARDÍN C

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 5 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIPLOMA A MAMÁ, POR SU AMOR Y DEDICACIÓN Y VISITA A LA SALA MATERNA.

PROPÓSITO:

Que los niños y niñas realicen un reconocimiento a sus mamitas por la labor que realizaron alimentándolos con leche materna, elaborando un diploma utilizando diferentes materiales.

EJE:

*El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de muñecos de peluche, dinosaurios y caritas de las emociones, que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las sillas y acomodarse en las mesas, luego se les explicara la actividad propuesta, seguidamente se hará entrega de un diploma a que podrán llevar a sus mamitas en casa, como reconocimiento por esta tarea de lactarlos. Para ello se dispondrán colores, allí los niños autónomamente escogerán el color de su preferencia para su creación, desarrollando así su creatividad, dedicación y confianza. Al terminar se pegan en la pared del salón los diplomas para que sean observados por todo el grupo y posterior ser entregados a las mamás, en el momento de salir a sus casas. Para finalizar, se les dispondrá muñecos y peluches, con el fin de simular juegos, donde se vea como lactan los bebes y además les brindan todos sus cuidados. Favoreciendo a l mismo tiempo lazos afectivos.

Luego a través de una asamblea se les dirá que el día de hoy vamos a ir a otro espacio del jardín en el cual encontraremos muchos bebes, los cuales aún toman tética, se les indicara para que de forma organizada salgamos del salón y nos podamos dirigir hacia el salón de Sala Materna, esto con el fin de que ellos conozcan un nuevo espacio, así como darles la oportunidad de interactuar con los niños más pequeños, ya en este espacio se aprovechara para conocer la Sala Amiga en la cual a través de

una corta asamblea se les explicara porque existe este espacio dentro del jardín, también observaran una mamá lactando su bebé, será una experiencia muy especial.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, los muñecos sexuados y de peluche, para compartir e interactuar entre sí, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*20 Diplomas

*40 Colores diversos

*10 Muñecos

*10 Peluches

*1 Sala Materna



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Explicar a los niños y niñas la intención del diploma por medio de palabras muy sencillas; proporcionar crayolas para mayor precisión y hacer uso de las mesas para la permanencia en el puesto y seguimiento instruccional.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron de las diversas actividades propuestas, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus saberes acerca de la importancia de la lactancia materna para los niños y las niñas, para lo cual se dio inicio permitiéndoles la manipulación de diversos peluches y dinosaurios para su interacción.

Seguidamente la docente les permitió a los niños y a las niñas observar y manipular las imágenes del diploma que llevarían a casa sobre el agradecimiento por haberles alimentado con su leche materna, por lo tanto los niños y las niñas sentados en las sillas y mesas, utilizaron lápices de colores para colorear la imagen, algunos de ellos y ellas como Sophía, Emma, Samara, Thiago, Diego, y muchos más niños y niñas, manipularon los lápices de manera adecuada y con la ayuda de los docentes fueron colocados sus nombres.

Luego se dio la posibilidad de desplazarse a la Sala Amiga, en donde nos esperaba la señora María madre de la niña.. quien nos dio a conocer la importancia de darle leche materna a nuestros bebés, con un lindo mensaje, luego nos enseñó algunas maneras de darle leche materna a su bebita, quien ya estaba un poquito cansadita y tenía sueño, los niños y niñas observaron muy asombrados a la mamita, especialmente Martín quien manifestó llanto al ingresar a la sala y no disfruto de la actividad propuesta, al igual que José quien estuvo incómodo y con temor de que lo dejaran en este lugar, pero al finalizar el recorrido por el nivel de Sala Materna y al compartir con los bebés, ya estuvo un poco más tranquilo, al igual que los demás niños y niñas, quienes los mimaron, especialmente, Dalianis, Sophía, Eimmy, Einer, Thiago y muchos más de ellos y ellas, siendo un recorrido muy especial para da uno de ellos y ellas.

Finalmente los niños y las niñas utilizaron los muñecos que se encuentran en el aula y los juguetes de peluche para simular cuidar a sus bebés, lactarlos y alimentarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue interesante, ya que los niños y las niñas se sorprendieron al ver a la mamita dándole tética a su bebé, también al compartir con los niños y niñas del nivel de Sala Materna, pues ellos y ellas se sentían grandes. Considero que es una actividad que se puede volver a dar ya que se sintieron muy contentos y crea lazos afectivos con los mismos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 06 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SUPER-HEROES DE LA NATURALEZA.

PROPÓSITO:

Crear un espacio divertido para los niños y niñas a través de una obra de teatro, en donde se sensibilice sus acciones sobre el cuidado del medio ambiente mediante la separación de residuos y reutilización de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

* Taller literario

DESARROLLO A FORTALECER:

Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos, en el día a día.

EJE:

Desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas con la escucha de varias rondas infantiles, al tiempo que exploran diversos materiales didácticos elaborados en material reciclable como: ensartados, entre otros.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. Seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Al iniciar la actividad del día, se les invita a desplazarse al aula de Pre-jardín A, en donde se les enseña el video y se les guía a participar cantando de la canción "reducir, reutilizar y reciclar" https://youtu.be/gKB_7MUPxT4?si=IkDMQskYgM9eRYh3 , a su vez la profesional les va dialogando sobre la importancia de cuidar el planeta tierra, para esto todos los niños y niñas se convertirán en superhéroes de la naturaleza, mostrando su camiseta verde con insignia de súper héroe, elaborado en casa con ayuda de sus familias.

Seguidamente se procede a observar el aula, la cual estará previamente ambientado para la realización de una obra de teatro con títeres por parte de la empresa de Bogotá LIME, allí el equipo sensibilizara a los niños y niñas sobre la acciones correctas para ayudar el medio ambiente, iniciando por la clasificación de residuos sólidos generados tanto en el jardín como en la casa, las reutilizaciones de algunos materiales, y demás, y las acciones que no se deben realizar como, arrojar basura en las calles, ríos, lagos, parques, desperdiciar el agua, entre otras.

Finalizando se dialoga sobre lo aprendido con los títeres y el compromiso se continuar siendo los superhéroes de la naturaleza y replicar lo aprendido en sus casas.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Finalizando cada una de las actividades del día los niños y niñas escucharan canciones infantiles en donde realizaran diferentes movimientos corporales con diversos gestos y miradas de sus maestras y pares, a su vez que se organizan para el regreso a casa,

RECURSOS:

- Medios tecnológicos
- 20 juegos de enhebrar
- 3 Baldes de fichas.



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones claras y sencillas, dar explicaciones previas sobre los temas: la tierra, la contaminación, un super héroe y reciclar.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de manera activa del desarrollo de las actividades propuestas, para toda la jornada, las cuales les permitieron fortalecer aún más sus habilidades corporales, sociales, cognitivas y su lenguaje oral, para lo cual se dio inicio a la jornada dándoles la bienvenida a través de la manipulación de diversos materiales didácticos puestos a su disposición, como ensartados elaborados en cartón, para su manipulación e interacción.
Luego se dio inicio a la experiencia, explicándoles que nos dirigiéramos al aula de Pre-jardín A, en donde observaríamos un video pedagógico el cual nos enseñaría de manera lúdica a reducir, reutilizar y reciclar, nuestros materiales en el jardín y también en nuestros hogares. Los niños y las niñas observaron el video con interés. La profesional procedió a explicarles cada parte del video y se evidencio el interés por el tema, porque querían verlo nuevamente, la profesional enfatizo en que se debe cuidar y amar nuestro planeta, dando un buen uso a los materiales llamados, basuras.

Seguidamente los niños y las niñas disfrutaron de la observación de la obra de teatro con el acompañamiento de los títeres, la cual fue de su agrado, pues los personajes fueron muy claros y activos a la hora de explicarles a los pequeños la importancia de no botar la basura en la calle y también de que se debe clasificarla para aprovecharla al máximo, algunos como Thiago, expresaron que las mamas también barrían en casa, o que ellos y ellas no botaban las basuras en la calle y muchas más apreciaciones importantes.

Para finalizar la actividad la profesional invito a los niños y a las niñas a ser parte de los Súper héroes de la Naturaleza, en donde el objetivo principal es amar y cuidar la naturaleza, pues ellos y ellas decían muy felices que si la cuidarían.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que estas actividades pedagógicas permiten que los niños y las niñas sean preparados para cuidar y amar la naturaleza, partiendo de nuestro compromiso como profesionales y cada día recordarles el compromiso, para que ellos y ellas repliquen la información en casa.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 07 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C

FESTIVO



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 08 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESFILANDO Y PROMOCIONANDO LA LECHE MATERNA.

PROPÓSITO:

Promover la lactancia materna en los niños, niñas y familias a través de la elaboración de paletas publicitarias y desfiles, fortaleciendo vínculos afectivos en la familia y en el hogar.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Participa en situaciones comunicativas en las que podrá expresarse de acuerdo a sus intereses y particularidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

*Taller comunicativo

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego, que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida, al mismo tiempo fortalecerán sus habilidades cognitivas, al crear diversas figuras.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre el tapete y recostados contra la pared, se les hablara sobre la importancia de la Lactancia Materna en los niños y niñas menores de dos años y también del lindo recorrido que se realizara por todo el jardín, haciendo un homenaje a la LACTANCIA MATERNA, para lo cual a cada niño y niña se le hará entrega de una cartelera, que con anticipación habrán elaborado y traído de casa con la ayuda de sus familias. Reafirmando de esta manera el amor por la Lactancia materna y resaltando su importancia para el consumo de los bebés y de los animales pequeños, potenciando así sus saberes previos. Se pegaran las carteleras en las paredes del jardín, donde cada día las observaran con las familias.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan

nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, los enhebrados, para compartir e interactuar entre sí, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*20 Imágenes y Carteleras

*2 Tarros de Fichas Lego

20 Enhebrados



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Dar instrucciones sencillas, realizar apoyo mano sobre mano y anticipación de cada una de las acciones.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales les permitieron fortalecer sus habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y corporales, para lo cual se les permitió dar uso a las fichas lego que encontraban a su alcance, para crear diversas figuras, intercalando formas y tamaños, evidenciándose su creatividad e imaginación.

Posteriormente se les invito a sentarse en el piso y escuchar atentos a la profesional, quien les hablo sobre la actividad que se realizaría a continuación, la cual consistía en dar un recorrido por todo el jardín invitando a todos y todas a hacer uso de la sala amiga y a conocer la importancia de la Lactancia Materna, como cierre a la semana de la Lactancia Materna, pues a cada niño y niña se le hizo entrega de un instrumento musical, otros niños llevarían la pancarta alusiva a la temática, el recorrido se hizo en compañía de los demás niños y niñas de todo el jardín con el fin de que fuera un poco más agradable para todos y todas, estuvieron muy emocionados, puesto que se les coloco música de fondo, acompañada con pitos y canticos de parte de las profesionales y auxiliares.

La actividad propuesta les agrado, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar con otros niños y niñas, además bailar y cantar al ritmo de la música.

Esta actividad no fue tan agradable para Martin pues el ruido le molesto y le ocasiono llanto, todo el tiempo estuvo apegado a la Educadora Especial, quien realizo acompañamiento durante la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas disfrutaran de otros espacios del jardín, a parte de su aula, además los materiales usados como la música, los instrumentos musicales y las pancartas fueron de su agrado y llamaron su atención.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 09 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SUPER HEROES CONTRA EL ABUSO.

PROPÓSITO:

Fortalecer en los niños y en las niñas sus saberes acerca de las medidas preventivas para reducir riesgos de abuso infantil por medio de experiencias lúdicas.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

*La literatura

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego, que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida, al mismo tiempo fortalecerán sus habilidades cognitivas, al crear diversas figuras.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Se dará inicio a la experiencia, llevando a los niños y niñas al nivel de Pre jardín A, donde se recibirán con canciones alusivas sobre la prevención de abuso infantil dando a conocer a los participantes la importancia de cuidar nuestro cuerpo.

Para nuestra actividad central se les indicara a los niños y niñas a sentarse en colchonetas seguidamente se realizara una obra de teatro representada por las Auxiliares en atención a la primera infancia que estarán disfrazadas de súper héroes hablándole a los niños y niñas de cuáles son sus partes privadas y porque otras personas no pueden tocarlas, también enseñando a cuidar nuestro cuerpos.

Finalizaremos la actividad brindando un espacio de expresión, allí cada participante podrá contarle a la profesional en atención a la primera infancia sobre las partes de su cuerpo y cuáles son las partes privadas.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se

colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, los enhebrados, para compartir e interactuar entre sí, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.



RECURSOS:

*20 Imágenes y Carteleras

*2 Tarros de Fichas Lego

20 Enhebrados

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones claras y sencillas, realizar apoyo con las profesionales y con imágenes.

Educadora Especial: Dayanna Rosero



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, en donde tuvieron la posibilidad de potenciar sus habilidades cognitivas, artísticas, corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio la bienvenida permitiéndoles la manipulación de las fichas lego que encontraron a su alcance, para crear diversas figuras intercalando a la vez formas, colores y tamaños para sus creaciones.

Seguidamente se les invito al aula de a Pre jardín A, dónde escucharon e interpretaron diferentes canciones alusivas a la protección al abuso sexual en los niños y niñas, comenzando de esta manera a llamar su atención por la actividad.

Luego ya ubicados en las colchonetas las profesionales les explicaron a los niños y niñas que hoy disfrutarían de una hermosa obra de teatro, por parte de unas lindas superhéroes, luego si disfrutaron de la misma, en dónde Gabriela expreso que su madre siempre le decía que no debía dejarse tocar las partes íntimas de nadie. Así sucesivamente algunos de ellos y ellas como Josepth, Samara, Diego y muchos más de ellos y ellas expresaron que no debían dejarse tocar, pues los padres y madres consideran que es un tema muy importante, al igual que las profesionales en el aula cada día. Los súper héroes también tuvieron la posibilidad de expresarles a los niños y las niñas la internaron, de no dejarse tocar las partes íntimas de nadie y que si alguien lo hacía inmediatamente debían informarles a sus familiares.

Todos y todas estuvieron muy contentos y pendientes de la obra.

Al finalizar se les permitió expresar si les había gustado o no la obra de teatro y la mayoría dijeron que si, ya que fue muy divertida y además fue una temática muy interesante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue interesante para los niños y niñas, ya que los atuendos utilizados por las auxiliares pedagógicas fue el adecuado para cautivar la atención de los mismos, ya que utilizaron un adecuado lenguaje y la información fue muy interesante para cada uno de ellos y ellas, sería interesante continuar utilizando atuendos que llamen su atención y conocidos.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 12 AL 16 DE AGOSTO DE 2024



PRE-.JARDÍN C

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON AGRADO EN EL CIRCUITO.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas sus habilidades corporales, su atención, coordinación, equilibrio, fuerza y destreza, a través de la participación en un lindo y divertido, circuito deportivo.

EJE:

* Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller Corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los muñecos de peluche que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a realizar ejercicios corporales de pre-calentamiento, donde las docentes los irán realizando para que los niños y las niñas las imiten, del mismo modo los motivará para que ellos y ellas realicen movimientos libres y espontáneos.

Posteriormente, las docentes organizarán el aula con diferentes elementos, como, mesas, colchonetas, aros, túnel, cuerda puesta en el piso, formando un circuito deportivo, donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de atravesar cada uno de estos elementos, pasando uno a uno dirigidos por las profesionales, lo cual permitirá el fortalecimiento de su esquema corporal, puesto que deberán gatear, saltar, caminar, rodar y muchos movimientos mas según la disponibilidad y destreza de cada participante.

Para finalizar se pedirá a los niños y niñas ubicarse en el espacio del aula para que compartan un momento agradable a través de la música y la danza, con diversos ritmos musicales, siguiendo los movimientos dirigidos por las docentes. Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño

con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas lego para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:



*3 Mesas una sobre otra

*4 colchonetas

*4 Aros

*1 Túnel

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Dar instrucciones sencillas, realizar modelamiento y apoyo mano sobre mano para guiar el circuito.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de manera activa del desarrollo de las actividades propuestas las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, cognitivas, sociales, su lenguaje oral y corporal, para lo cual se dio inicio a la jornada dándoles la bienvenida a través de la manipulación de los muñecos de peluche que en entraban a su alrededor, con los cuales interactuar no y compartieron durante el ingreso al aula.

Seguidamente ya nuevamente en el aula escucharon muy atentos a la profesional quien les contó de que se trataba la actividad para hoy, lo cual los motivo a participar, iniciando con la realización de diversos movimientos corporales utilizando su cuerpo, pero sentados en el piso, siguiendo las indicaciones de la profesional evidenciándose su disposición en la mayoría de ellos y ellas.

Ya en la actividad central participaron con agrado realizando los movimientos que debían hacer siguiendo el circuito, evidenciándose gran destreza en Thiago, Sophía, Emma, Samuel López, en Dalianis y en cada participante ya que lo hicieron de manera armónica, sintiéndose muy contentos.

Para finalizar participaron en juego libre, utilizando adecuadamente la pelota saltarina y los aros para saltar de uno al otro, siendo muy cuidadosos. Fueron actividades agradables y muy divertidas para todos los niños y niñas.

Para Martin no fue divertida la actividad, pues el día de hoy estuvo un poco indispuesto y no quiso participar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue adecuada con los materiales necesarios para que los niños y niñas disfrutaran haciendo un uso adecuado de los mismos, aunque les falto un poco más de espacio, considero que para una próxima oportunidad sería más adecuado utilizar el comedor, ya que es un espacio más amplio para que los niños y las niñas interactúen y compartan armónicamente.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO DE 2024.

NIVEL: PRE-JARDÍN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVINIENDO ACCIDENTES EN MI JARDÍN, YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Dar a conocer a los niños y las niñas situaciones de peligro (Caída de su propia altura) y tomar medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes por esta causa, mediante lectura de imágenes.

EJE: Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER:

*Se apropia y adquiere progresivamente hábitos de vida saludable.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller de Lectura

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el día de hoy los niños y niñas encontrarán en el aula huevos encajables con diferentes figuras y fichas de arma todo, para que interactúen con estas en un espacio de sana convivencia.

Se utiliza por parte de las profesionales de atención canciones alusivas para reforzar el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica escucharemos y observaremos video lúdico acerca del tema abordado https://youtu.be/WVVLo5NfJ-8?si=1f4jwO_yOi6arb9r

La actividad central consiste en exponer (diferentes áreas del jardín) una serie de imágenes (impresas) con las cuales jugaremos con los niños y las niñas quienes participaran haciendo lectura de lo que logran evidenciar en cada una de ellas, (niños y niñas accidentados por caída de su propia altura) se mantendrá un dialogo, con la intencionalidad de invitar a que los niños y las niñas se expresen de manera verbal, fortaleciendo esta habilidad de una forma inherente y significativa logrando dar a entender el cuidado que debemos tener al jugar y desplazarnos por los diferentes espacios del jardín o en nuestras casa incluso en la calle. Para finalizar nuestra actividad compartiremos con los niños y las niñas un espacio de creatividad decorando con lápices.

Nuevamente nos disponemos para el ritual de alimentación (almuerzo), Las profesionales de atención dispondrán de un muñeco sexuado indicando a los niños y las niñas las partes del cuerpo privadas, se mantendrán un dialogo con los niños y las niñas utilizando un lenguaje claro y asertivo sobre el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos); Al regreso del comedor cada niño de manera autónoma e individual hace higiene de sus dientes (cepillado).

Para el ritual del sueño disponemos de 45 minutos a cada niño y niña se le brinda una colchoneta, una cobija y una manta, se relata un cuento corto por parte de la profesional de atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara libros de tela con imágenes llamativas, material muy útil en momentos de transición, generando un espacio de tranquilidad. Pasado el lapso de los 45 minutos, los niños y las niñas se dirigen al baño, se realiza lavado de manos y nos desplazamos al comedor para suministrar los alimentos correspondientes al último momento de alimentación (onces); Mientras se organiza a los niños y las niñas y se espera el momento de la salida, las profesionales de atención brindaran fichas magnéticas para que los niños y las niñas interactúen y compartan entre sí.

RECURSOS:

- 1 medios tecnológicos, material impreso, material lúdico encajables(huevos), lápices de colores, papel craff o periódico, libros de tela, Fichas magnéticas 2 cajas

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo por medio de imágenes o pictogramas donde se pueda seleccionar lo que No está bien y poder dar respuesta de forma no verbal.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron afianzar sus saberes acerca de cómo los niños y las niñas se ocasionan daño por caídas desde su propia altura, al igual que identificar cuáles son las causas por las cuales se generan estos accidentes.

Para ello se les permitió observar los vídeos educativos sobre la temática y también realizar el recorrido para observar las imágenes que se encontraban ubicadas en diferentes espacios del jardín, como las escaleras y en los pasillos, lo que permitió identificarlos y a la vez tratar de explicarles a los niños y las niñas la importancia de ser cuidadosos y dar un buen uso a los materiales permitidos para la manipulación ya que estos también les pueden generar accidentes, si no se tiene precaución al usarlos. Algunos de ellos y ellas, como Thiago, Emma, Samuel Cáceres, Josepth y muchos más, expresaron con sus propias palabras que no debían correr para no caerse, al igual que no saltar, empujarse y muchas acciones más que sin pensar en ocasiones se presentan, la profesional tuvo la posibilidad de comunicarles a través de su experiencia también como prevenir estos accidentes.

Ya para finalizar compartieron armónicamente coloreando la imagen llamativa que se les permitió acerca del cuerpo con la finalidad de que se cuiden, amen valoren y sobre todo respeten siempre siendo cuidadosos con ellos mismos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que estas actividades permiten que los niños y las niñas afiancen sus saberes acerca de la importancia de prevenir accidentes a través de dar un buen uso a los materiales que encuentran a su alrededor, además de cuidarse a sí mismos y a su pares, siendo cuidadosos al interactuar y compartir con sus pares.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON MIS PARES CON LAS PELOTAS DE COLORES.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, a través de la competencia.

EJE:

* Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller Corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los peluches que se encuentran a su alrededor, afianzando de esta manera sus lazos afectivos.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre el tapete contra la pared, para que escuchen a la profesional quien les hablara sobre la actividad que se propone realizar y el sentido de la misma, para ello se les dará a conocer los materiales y el uso adecuado de los mismos, la actividad consiste en ubicar sillas plásticas en fila, formando dos, en donde cada fila estará conformada por seis sillas, al frente de cada fila se encontraran muchas pelotas pequeñas de colores dentro de un aro o recipiente y al finalizar cada fila otra caja o recipiente desocupada y por tiempo, las pelotas deberán ser llevadas de adelante hacia atrás, la idea es que se haga competencia, ya que el equipo ganador será aquel que tenga en la caja puesta en la parte de atrás de cada equipo la mayor cantidad de pelotas, la profesional será la encargada de estipular el tiempo

y realizar el conteo de las pelotas, esta actividad permitirá que los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, para finalizar se les permitirá jugar e interactuar con las pelotas en juego libre en donde podrán patearlas y lanzarlas en diferentes direcciones y velocidades, en forma de piscina. Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*10 Sillas plásticas

*50 Pelotas plásticas pequeñas

*2 Cajas de cartón pequeñas o recipientes

*2 Aros.



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones sencillas, realizar modelamiento, explicar la importancia de los turnos, permitir que se encuentre de primeras para realizar el apoyo mano sobre mano, guiar la experiencia pedagógica e incentivar la participación.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de manera activa del desarrollo de las actividades propuestas las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, cognitivas, sociales y comunicativas, haciendo uso de los peluches que encontraban a su alrededor.

Posteriormente se les invitó a sentarse en el piso a escuchar y observar atentamente a la docente quien les explico la dinámica de la actividad. Luego por grupos participaron, ubicándose en las respectivas sillas puestas a su disposición para sentarse y así participar en la actividad, pues al principio estaban un poquito confundidos pero se les explico de manera clara y pudieron disfrutar de la actividad, evidenciándose agilidad, destreza, coordinación y atención en todos los niños y las niñas, pero mucho más agrado y dinamismo en Dalianis, Diego, Thiago, Yoselin, Samara y muchos más de ellos y ellas.

Se repitió la actividad en varias ocasiones ya que les agrado mucho y querían seguir por largo tiempo, todos y todas fueron felicitados por su participación y disposición durante la jornada.

Ya para finalizar se les permitió interactuar y compartir con las pelotas de diversos colores en toda el aula, pateándolas y lanzándolas de manera muy divertida, estuvieron todos el tiempo muy felices.

Martin salió del jardín antes de realizarse la actividad pedagógica por cita médica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para el día de hoy fueron interesantes, ya que tuvieron la posibilidad de experimentar otros movimientos, además de competir unos con otros, de manera adecuada y muy divertida, considero continuar realizando este tipo de actividades.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 15 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: GERMENES Y JABON

PROPÓSITO:

Desarrollar la curiosidad de los niños y las niñas a través del pensamiento científico y despierte la capacidad de superar retos por sí mismos.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y transformaciones de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller artístico.

DECRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el día de hoy los niños y las niñas encontraran en el aula fichas magnéticas, juguetes de diferentes figuras como animales, rompecabezas etc. Para que compartan entre sí, con su juguete preferido.

Las profesionales de atención a la primera infancia refuerzan los hábitos de higiene, uso del baño (control de esfínteres) lavado de manos antes y después de las onces reforzadas.

Para el inicio a la actividad pedagógica se escuchará y observará un video lúdico relacionado con el tema a tratar. https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw

Seguido a esto se les dará unos guantes de látex con gérmenes para que ellos los observen y los manipulen, las profesionales de atención inician un conversatorio sobre como en las actividades realizadas en el transcurso del día, las manos se contaminan de gérmenes y bacterias y que no las podemos ver, porque son demasiado pequeñas.

Seguidamente las profesionales de atención a la primera infancia les explican que se procederá a realizar un experimento de lavado de manos. Se les facilita para que observen un plato de icopor hondo donde con un marcador se le dibujara las manos a algunos de los niños y las niñas dentro del plato inmediatamente se la agrega agua y canela dentro de la bandeja, se les permite meter un dedo dentro del recipiente para que observen como sale el dedo (CONTAMINADO DE GERMENES) se les explica como las bacterias se pegan en las manos. Se coloca un poco de jabón en uno de sus dedos, y las profesionales de atención los guían para que los lleven al plato y puedan observar como la bacteria

se aleja del jabón. Se les explica la importancia de lavar las manos muchas veces al día con suficiente agua y jabón por 20 segundos.

Para finalizar la actividad se procederá al ritual de lavado de manos, donde las profesionales de atención les mostraran como deben hacerlo de manera correcta y dar el espacio para que los niños y las niñas lo realicen.

RECURSOS:

*Fichas magnéticas

*Rompecabezas

*1 T.V

*1 U.S.B

*1 Plato de icopor

*1 Marcador

*Agua

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y proporcionar instrucciones sencillas.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

